

**Анастасівський ліцей- заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області**



**Річний звіт про
діяльність
Анастасівського ліцею –
ЗЗСО І-ІІІ ступенів за
2022-2023 навчальний
рік**





**Освітній процес в
закладі
та повсякденне
спілкування ведеться
Державною Українською
МОВОЮ**

Наявність вакантних посад педагогічних працівників





Станом на 30.06.2023 року штатними працівниками ліцей забезпечений на **100 %** і складає **18** штатних педагогічних працівників.

Усього	Категорії				Педагогічні звання	
	Вища	Перша	Друга	Спеціаліст	Старший учитель	Відмінник освіти України
18	12	4	1	1	3	1



*Порозуміння +
співпраця =
успіх!*

**Фактична кількість здобувачів освіти
станом на 30.06.2023 року**

Клас	Кількість учнів
1	2
2	3
3	6
4	4
5	11
6	8
7	6
8	3
9	6
10	5

Всього

54

Ми прожили ще один важкий і непростий рік. У зв'язку з воєнним станом, але при наявності у закладі укриття педрадою від 31.08.2022 року №1 та заявами батьків здобувачів освіти було прийняте рішення щодо організації освітнього процесу в 1-9 класах з 01.09.2023 року за очною формою навчання.

Станом на 01.09.2022 року були закриті всі вакансії, кадровий склад педпрацівників укомплектований повністю.

Забезпечували освітній процес 18 вчителів, практичний психолог, соціальний педагог та сестра медична.

У 2022-2023 н.р. освітній процес у закладі було спрямовано на реалізацію Державного стандарту початкової та базової освіти з урахуванням досягнень та викликів за результатами впровадження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нової української школи».

Протягом начального року педпрацівниками забезпечувались такі напрямки освітньої діяльності:

- організація освітнього процесу в умовах очної форми навчання;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- посилення безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту;
- психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного стану.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Освітнє середовище в закладі організовано із дотриманням вимог безпечних і нешкідливих умов навчання учнів та відображає філософію концепції Нової української школи. Планування і дизайн освітнього простору кабінетів спрямоване на розвиток учнів, мотивацію їх до навчання, забезпечення базових потреб у навчанні, додаткових потреб (для дітей з ООП).

Учителі протягом навчального року систематично проводили з учнями ранкові зустрічі, що є однією з форм створення психологічно комфортної атмосфери в класному колективі. На ранкових зустрічах в ході виконання практичних вправ, ситуаційно-рольових ігор учителі знайомили учнів з правилами дій у період надзвичайних ситуацій, вивчали правила пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту. Для створення сприятливої атмосфери, зняття емоційного напруження, відновлення почуття безпеки та психоемоційного комфорту класні керівники проводили психологічні хвилинки, використовуючи дихальні техніки для зняття стресу та панічних атак, психогімнастичні вправи, пальчикову гімнастику, ігри з гудзиками, тілесні техніки боротьби зі стресом, вправи на зняття м'язового напруження, арт-терапію, ізотерапію, вправи для релаксації та нормалізації самопочуття.

З метою забезпечення прав дітей, захисту від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, попередження випадків насильства у закладі було проведено ряд заходів: підтримано Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства». Соціальним педагогом Ксенією ЩЕРБАК та практичним психологом Оксаною ХОМЕНКО проведено години спілкування із здобувачами освіти, тренінгові заняття: «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів», «Мій улюблений світ без насильства!», «Ми проти насильства», «Інформаційна гігієна під час війни», «Життя без агресії».

Створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу у закладах освіти, створення безпечного освітнього середовища є одним із головних пріоритетів держави в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні. Одним з основних завдань збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу є формування у дітей культури безпечної поведінки.

Зважаючи на те, що культура застосування заходів пожежної безпеки закладається з дитинства, основний напрямок роботи, на який необхідно звернути увагу, – це навчання дітей різного віку.

Одним із шляхів вирішення цього питання є створення **Класу безпеки** інформаційно-просвітницького напрямку, на базі якого діти вивчатимуть правила безпечного життя.



У закладі освіти діють професійні спільноти.

На засіданнях розглядалися наступні питання:

- про посилення національно-патріотичного виховання;
- про організацію навчання учнів 5-х класів відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- про систему оцінювання навчальних досягнень учнів, компетентнісний підхід в системі оцінювання НД, критерії оцінювання НД учнів;
- про роботу над науково-методичною проблемою у 2022-2023 н.р. (I етап) та безперервне підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- про безпечне використання Інтернету під час проведення навчальних занять;
- про активне застосування форм самооцінювання та взаємооцінювання в освітній процес;
- про використання під час навчальних занять та у змісті домашніх завдань творчих, диференційованих завдань та завдань прикладного спрямування, орієнтованих на оволодіння учнями ключовими компетентностями;
- про участь учнів у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Відповідно до річного плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік проведено предметно-методичні тижні всіх педагогічних спільнот. Тижні також проводилися в умовах дистанційного навчання.

Основні завдання тижнів:

- активізація пізнавального інтересу здобувачів освіти до предметів;
- розширення й поглиблення знань та умінь учнів з предметів;
- реалізація на практиці основних принципів особистісно - орієнтованого підходу до навчання;
- створення сприятливих умов для виявлення знань та вмінь здобувачів освіти у нестандартних ігрових ситуаціях.

Окрім традиційних показових уроків, які були проведені на достатньому та високому рівнях, учителі закладу провели багато цікавих позакласних заходів чим розширили та осучаснили змістовність предметних тижнів.

Педагогічний колектив закладу упродовж року проводив роботу, спрямовану на реалізацію проєкту «Обдарована дитина».

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», було затверджено план роботи з обдарованими дітьми. У закладі створювалися умови для пошуку, розвитку й педагогічної підтримки талановитих дітей, стимулювалося творче самовдосконалення учнів. Для реалізації шкільного проєкту з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю створена певна система роботи: оновлено банк даних про обдарованих дітей, з варіативної частини виділені додаткові години для підсилення української мови, англійської мови, на гуртки.

Учні закладу брали участь та стали переможцями і призерами різних конкурсів:

Назва конкурсу	Ім'я та прізвище учасника	місце
Співуча веселка	Дарина МАЛИШ	III
Агенти здоров'я	Дарина Малиш	I
В об'єктиві натураліста	Данило ЛОШАК	I
Зоологічна галерея	Наталія Гапіч Віталій ТРИУС	II III
Край в якому я живу (конкурс екскурсиводів)	Денис ПЕТРОВ Роман ПЕТРОВ	I I

Назва конкурсу	Ім'я та прізвище учасника	Місце
Мій рідний край	Анна БАГНЮК	I
Молодь обирає здоров'я	Влада Кірпіченко	II
	Наталія ГАПІЧ	I
Моя Україно	Владислав КОХНО	I
	Віталій ТРИУС	II, III
Перлини нашої душі	Наталія ГАПІЧ	I
	Олександр СЕМЕНОВ	II
Птах року	Гурток " Паросток"	I
Різдвяний передзвін	Денис ПЕТРОВ	I
Український сувенір	Дмитро СЕМЕНОВ	I
Срібні барви Сумщини	Дмитро СЕМЕНОВ	I
	Віталій ТРИУС	I
Знай і люби свій рідний край	Катерина СОЛОВЕЙ	II
	Дмитро СЕМЕНОВ	II
	Олександр СЕМЕНОВ	II

Назва конкурсу	Ім'я та прізвище учасника	Місце
Я, Родина, Україна	Назар ОМЕЛЯНЕНКО	I
Військово-патріотична гра ДЖУРА	Команда « ПАТРІОТИ»	II
Мамина вишиванка	Віталій ТРИУС	II
Веселка творчості	Влада Кірпіченко Мирослава КРУПКО Світлана БУТКО	II II II
Юні художники Сумщини	Віталій ТРИУС Дмитро СЕМЕНОВ	III I
Український сувенір	Дмитро СЕМЕНОВ Юлія ХМЕЛОВЕЦЬ Олександр СЕМЕНОВ Роман ПЕТРОВ	I III III III
З родини йде життя людини	Мирослава КРУПКО Катерина СОЛОВЕЙ Роман ПЕТРОВ	I II III

ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ

У 2022-2023 н.р. виховна робота в закладі здійснювалася відповідно до перспективного та річного планів роботи закладу, реалізуючи завдання, передбачені програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції національно-патріотичного виховання, Стратегії національно-патріотичного виховання. В системі виховної роботи значна увага була приділена формуванню громадянина, патріота; інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти викликам глобалізації життя.

З метою виховання в учнів **позитивної мотивації на здоровий спосіб життя**, ознайомлення їх з олімпійськими видами спорту, пробудження інтересу до занять фізичною культурою та спортом впродовж року було проведено: Олімпійський тиждень, олімпійські зарядки, Челендж “Спорт для всіх. Дбаємо про здоров'я!”

Одним із пріоритетних напрямків роботи закладу залишається **патріотичне виховання здобувачів освіти**, формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності рідній країні. Впродовж року у закладі проведено ряд заходів, спрямованих на реалізацію цих завдань: інформаційний марафон «Герої не вмирають», підтримано Всеукраїнську акцію «Голуб миру». До Дня Соборності України проведено інформаційний марафон для учнів 5-9 класів «Одна, єдина, неділима Україна!»

В День вшанування Героїв Небесної Сотні учні приєдналися до Всеукраїнської тихої акції «Ангели пам'яті». 18 травня 2023 року учасники освітнього процесу взяли участь у флешмобі «Вишиваємо Перемогу»



У квітні 2023 р. колектив закладу долучився до благодійної акції «Допомога військовослужбовцям. Учасниками освітнього процесу було зібрано «Великодній кошик для воїнів ЗСУ», дитячі сувеніри, листівки, малюнки та доправлені волонтерами за призначенням.





Матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів закладу

Назва кабінету	Технічні засоби навчання
1 клас	Ноутбук Принтер Проектор мультимедійний
2 клас	Ноутбук Телевізор Принтер Ламізатор Проектор мультимедійний

3 клас

Принтер
Ноутбук
Інтерактивна дошка

4 клас

Телевізор
Ноутбук
Інтерактивна дошка

інформатика

Принтер - 1
Комп'ютери - 10
Ноутбуки-10

іноземна мова

Телевізор
ноутбук
Проектор мультимедійний

математика

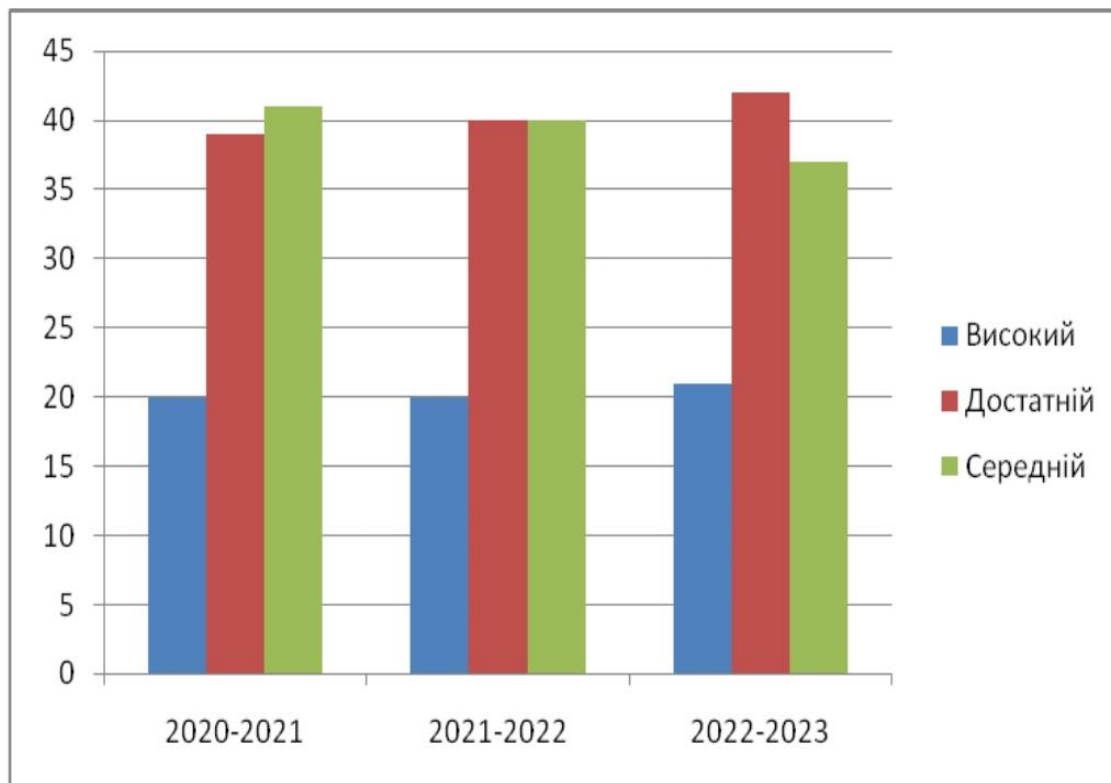
Ноутбук
Інтерактивна дошка

історія

Ноутбук
Інтерактивна дошка


Зарубіжна література	Ноутбук
географія	Ноутбук
українська мова	Ноутбук
сестра медична	Ноутбук
методичний кабінет	Комп'ютер
кабінет директора	Принтер Комп'ютер Ноутбук
центр виховної роботи	Принтер Ноутбук
трудове навчання	Принтер Ноутбук Інтерактивна дошка

Діаграма моніторингу успішності учнів





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ
І НАУКИ УКРАЇНИ**



ЗАКОН УКРАЇНИ

Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)
(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 5, ст.33

Про затвердження Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу у 2022/2023 навчальному році

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», затвердженого 18.12.2018 № 2657-VIII, листа Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини» від 07.08.2018 №1/9-486, з метою забезпечення у закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), та проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з колективом ліцею

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу у закладі, що додається.
 2. Педагогу-організатору Хоменко О.М.:
 - Ознайомити педагогічних працівників з Планом заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу у ліцеї до 05.09.2022 року.
 - Здійснювати контроль за ходом виконання заходів.
 3. Контроль за виконанням наказу покласти на педагога-організатора Хоменко О.М.
- Директор ліцею

Лідія БАСКАКОВА

Порядок реагування на доведені випадку булінгу



Національна дитяча
"гаряча" лінія

☎ 116 111

(з мобільних)

☎ 0 800 500 225

(зі стаціонарних та мобільних)

БЕЗКОШТОВНО. АНОНІМНО. КОНФІДЕНЦІЙНО

Лист МОНУ від 29.01.2019 №1/11-881
"Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)" від 18.12.2018 №2657-VIII")

1. У разі підтвердження факту вчинення булінгу (цькування), за результатами розслідування та висновків комісії з розгляду випадку булінгу (цькування), керівник закладу повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Служби у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.
2. Комісія за результатами проведеного розслідування щодо з'ясування обставин на підставі заяви про булінг (цькування), визначених сторін булінгу (цькування), встановлених можливих причин булінгу (цькування) розробляє рекомендації для педагогічних працівників щодо освітньої діяльності з учнями, причетними до булінгу, їх батьками (особами, що їх замінюють), заходи стабілізації психологічного клімату у колективі, надання соціальних та психолого-педагогічних послуг сторонам булінгу (цькування).
3. Надаються соціальні та психолого-педагогічні послуги здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу.
4. Практичний психолог та соціальний педагог у межах своїх посадових обов'язків:
 - діагностує стан психологічного клімату в колективі, в якому відбувся булінг (цькування) та за результатами діагностики розробляє план корекційної роботи з кривдником та свідками із залученням батьків (законних представників);
 - розробляє профілактичні заходи для групи (класу), в якій зафіксовано випадок булінгу (цькування); для батьків або законних представників;
 - педагогічних, науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес дл

- забезпечує надання психологічного супроводу здобувачів освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).
- здійснює супровід педагогічних, науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес для групи (класу), в якій зафіксовано випадок булінгу (цькування);
- розробляє та реалізує програму індивідуальної реабілітації для потерпілого;

5. Педагогічні працівники, які працюють з класом чи групою, у якій зафіксовано випадок булінгу (цькування), забезпечують:

виконання рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі щодо доцільних методів навчання та організації роботи з учнями, причетними до булінгу (цькування) та їхніми батьками (законними представниками);

дотримання правил поведінки учасниками освітнього процесу в гімназії, визначених статутом гімназії, законодавством;

виробляють спільно з здобувачами освіти правила взаємодії класу чи групи під час освітнього процесу.

6. Батьки здобувачів освіти (законні представники) зобов'язані виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

7. За виконання та моніторинг запланованих заходів відновлення та нормалізації психологічного клімату в закладі та визначених рекомендацій для учасників булінгу (цькування) відповідає уповноважена особа або особа, яка її замінює у разі відсутності відповідно до наказу про склад комісії.

8. Визначаються відповідальні особи, причетні до булінгу (цькування) та накладаються адміністративні стягнення.

Цькування неповнолітнього карається штрафом від 50 до 100 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян (850 та 1700 гривень відповідно) або громадськими роботами від 20 до 40 годин.

Така ж поведінка, вчинена групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, передбачає штраф від 1700 гривень до 3400 гривень або громадськими роботами від 40 до 60 годин.

За булінг, вчинений малолітніми або неповнолітніми особами віком від 14 до 16 років, тягне за собою накладання штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:

Ураховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

1. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

2. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на
Повагу гідності, прав і свобод людини.

Морально-етичне виховання.

Розвиток громадянської свідомості та відповідальності.

Розвиток навичок критичного мислення.

Розвиток навичок співпраці та командної роботи.

Формування здорового та екологічного способу життя.

3. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти.

Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

На явні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора з НВР, педагогічного колективу та кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щирю вдячність.

Ми обов'язково ПЕРЕМОЖЕМО! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !